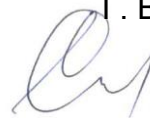


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г. В. Стародубова



19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Уголовно-процессуальные особенности
предварительного расследования**

- 1. Шифр и наименование направления:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Уголовный процесс
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:** Кузнецов Анатолий Николаевич, адвокат адвокатской конторы «Бородин и Партнеры», к.ю.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021
- 8. Учебный год: 2023-2024** Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины связана с формированием комплексного понимания у студентов более глубокого представления о предварительном расследовании уголовных дел.

Результатом освоения дисциплины является подготовка специалистов с завершенным комплексным пониманием сути уголовно процессуальной деятельности, протекающей в стадии предварительного расследования. Глубокое понимание уголовно-процессуальных, а также иных, непроцессуальных отношений, протекающих в этой стадии в их системном единстве, определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

формирование у студентов глубокого системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе развития уголовно-процессуального законодательства; формирование у студентов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в процессе расследования преступлений; формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть профессионального цикла дисциплин ООП (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	знать: виды и правильное наименование процессуальных документов, составляемых и используемых в процессе расследования уголовных дел, правила и особенности их оборота, их значение, процессуальные и правовые последствия их использования; уметь: правильно составлять процессуальные документы, необходимые в определенных следственных ситуациях и обязательные в отдельных стандартах расследования, принимать правильные решения в рамках реализации процессуальных отношений, возникающих между участниками уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования; владеть (иметь навыки): навыками принятия правильных решений и производства процессуальных действий

ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	<p>знать: особенности, способы и правила соблюдения прав и реализации свобод участников уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования</p> <p>уметь: своевременно и правильно принимать необходимые процессуальные решения и выполнять процессуальные действия</p> <p>владеть (иметь навыки): навыками принятия правильных процессуальных решений и выполнения процессуальных действий</p>
------	---	--------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3 ЗЕТ/ 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Контактная работа		20	20	
В том числе:	Лекции			
	Практические	20	20	
	Лабораторные			
	курсовая работа			
	др. виды (при наличии)			
Самостоятельная работа		79	79	
Промежуточная аттестация - экзамен		9	9	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции – не предусмотрены			
2. Практические занятия			
2.1	Общие проблемы уголовного судопроизводства	Нравственные начала уголовно-процессуальной деятельности. Рабочее время следователя, дознавателя и сроки выполнения уголовно-процессуальных действий и принятия решений. Процессуальная экономия и эффективность уголовного судопроизводства. Критерии и механизм оценки качества работы следственных подразделений. Права	-

		личности как основа ее уголовно-процессуального статуса. Ограничение прав и свобод личности государством в уголовном судопроизводстве. Особенности реализации уголовно-процессуальных функций. Нарушения уголовно-процессуальных норм и причины таких нарушений. Уголовно-процессуальное нарушение и уголовно-процессуальная ошибка, их суть и механизм исправления. Реформирование досудебного производства: современное состояние и перспективы.	
2.2	Проблемы собирания, проверки, оценки и использования доказательств	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Особенности формирования отдельных видов доказательств и их значение. Пределы доказывания и защита доказательств. Внутреннее убеждение и правила оценки доказательств. Особенности использования материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Преюдиции в доказывании.	-
2.3	Применение мер процессуального принуждения	Общая характеристика системы мер процессуального принуждения, их классификация. Необходимость, практическая обусловленность и зависимость применения мер принуждения от процессуальных условий расследования. Проблемы реализации права на защиту и оказания юридической помощи лицу, задержанному по подозрению в совершении преступления. Процессуальные основания и фактические условия освобождения подозреваемого. Судебное и несудебное отстранение лица от занимаемой должности. Особенности избрания, изменения и отмены мер принуждения, применяемых по решению суда. Соблюдение баланса интересов личности и государства при реализации мер принуждения, применяемых по решению суда. Проблемные вопросы применения других мер пресечения.	-
2.4	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела	Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела и её значение. Заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании как поводы для возбуждения уголовного дела и предъявляемые к ним требования. Особенности формирования, проверки и оценки явки с повинной. Особенности	-

		<p>предварительной проверки и возбуждения уголовного дела по заявлению о преступлении частного-публичного обвинения. Лица, принимающие участие в предварительной проверке сообщения о преступлении, как субъекты уголовного процесса, защита их прав и исполнение обязанностей. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи участникам стадии возбуждения уголовного дела. Особенности проверки и возбуждения уголовного дела по сообщению, распространенному в средствах массовой информации. Оценка достаточности оснований для возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Оценка законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности ведомственного контроля за законностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия прокурора и руководителя следственного органа.</p>	
2.5	Проблемы производства дознания	<p>Подследственность уголовных дел органам дознания.</p> <p>Особенности применения мер пресечения при производстве по уголовным делам в форме дознания. Особенности уголовного преследования подозреваемого при производстве дознания. Уведомление о подозрении. Особенности защиты прав потерпевших при производстве по уголовным делам в форме дознания. Передача дел по подследственности в органы предварительного следствия: проблемы и пути их разрешения. Проблемы приостановления и окончания производства по уголовным делам в форме дознания. Особенности производства дознания в сокращенной форме. Качество доказывания в сокращенной форме дознания.</p>	-
2.6	Проблемы предварительного расследования	<p>Процессуальные проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя: декларативная особенность и фактическая реальность. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Особенности соединения уголовных дел. Особенности выделения уголовного дела и материалов уголовного дела в отдельное производство. Производство неотложных следственных действий. Возмещение вреда, причиненного лицу незаконным уголовным преследованием. Особенности прекращения уголовного преследования в части. Практика окон-</p>	-

		чания предварительного следствия с обвинительным заключением и ознакомления участников с материалами уголовного дела. Систематизация и оформление материалов уголовного дела. Особенности прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Проблема прекращения уголовных дел за истечением сроков давности уголовного преследования. Особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.	
2.7	Проблемы производства отдельных следственных действий	Особенности получения судебного решения на производство отдельных следственных действий. Неотложный характер следственных действий, производство которых допускается только по судебному решению. Особенности производства обыска и выемки. Особенности производства освидетельствования и опознания. Особенности производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Особенности получения информации, передаваемой по техническим каналам связи. Особенности назначения различных видов экспертиз.	-
2.8	Проблемы реализации прав участников уголовного процесса на защиту и представление их интересов	Право на защиту от уголовного преследования и противодействие предварительному расследованию: понятие и отграничение. Особенности вступления адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовное дело. Участие адвоката в стадии предварительной проверки сообщения о преступлении. Особенности соблюдения Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	
1	Общие проблемы уголовного судопроизводства			2	9	11
2	Проблемы собирания, проверки, оценки и использования доказательств			2	10	12
3	Применение мер процессуального принуждения			2	10	12
4	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела			2	10	12
5	Проблемы производства дознания			2	10	12
6	Проблемы предварительного расследования			4	10	14
7	Проблемы производства отдельных следственных действий			4	10	14

8	Проблемы реализации прав участников уголовного процесса на защиту и представление их интересов			2	10	12
	Экзамен:					9
	Итого			20	79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями. Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
Нормативные правовые акты
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
Литература
Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный
Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979

б) дополнительная литература:

Название
Досудебное производство с участием несовершеннолетних : учебное пособие / М.В. Мешков, А.А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 . 159 с. — ISBN 978-5-238-02710-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447051
Досудебное соглашение о сотрудничестве . Проблемы совершенствования : учебное пособие — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014 . 119 с. — ISBN 978-5-238-02509-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447857
Колосов, Я.С. Дознание как форма предварительного расследования / Я.С. Колосов. — Москва : Лаборатория книги, 2010. — 83 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86911 (дата обращения: 27.08.2020). — ISBN 978-5-905785-93-1. — Текст : электронный.
Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. М. Новиков и др. ; ред. А. И. Бастрыкин ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити, 2015. — 255 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02609-1. — Текст : электронный.
Смешкова, Л.В. Профилактическая деятельность органов предварительного расследования: теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования : [16+] / Л.В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 95 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573947 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3281-5. — Текст : электронный
Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе : практическое пособие / А.А. Березин. — Москва : Статут, 2014. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450451 (дата обращения: 27.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1047-7. — Текст : электронный.
Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов / Н. Р. Емеева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. — 252 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257714 (). — ISBN 978-5-8399-0274-9. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru
5.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7733 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Источник
Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. — 367 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448105 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02475-2. — Текст : электронный.
Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования : учебно-методическое пособие / А. Н. Кузнецов. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. — 65 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие проблемы уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
2.	Проблемы собирания, проверки, оценки и использования доказательств	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
3.	Применение мер процессуального принуждения	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
4.	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
5.	Проблемы производства дознания	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
6.	Проблемы предварительного расследования	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
7.	Проблемы производства отдельных следственных действий	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
8.	Проблемы реализации прав участников уголовного процесса на защиту и представление их интересов	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.1	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовое задание;
- оставление юридических документов
- контрольная работа

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

1. В какой суд подается ходатайство о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами?
Варианты ответа
2. На ком лежит обязанность доказать обоснованность заключения лица под стражу?
Варианты ответа
3. Обязан ли суд проверять и исследовать все доводы и ссылки защиты, относящиеся к обстоятельствам дела?
Варианты ответа
4. Может ли повлечь неправильное оформление данных ОРД, выполненных в рамках исполнения поручения о проверке сообщения о преступлении, признание их недопустимым доказательством?
Варианты ответа

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Комплект заданий для составления проектов уголовно-процессуальных актов (образец)*

Составьте проект постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании

* Уголовно-процессуальные акты : методические указания и задания для практических занятий / Л.А. Моргачева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-171.pdf>

меры пресечения в виде заключения под стражу.

01.05.2019 г. возбуждено уголовное дело отделом по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Республике Дагестан по признакам преступлений, предусмотренных ст. 317, ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 167 УК РФ в отношении подозреваемого Зарена Зиявутдиновича Багавутдинова.

Предварительным следствием установлено, что 30.04.2019 . примерно в 21 час 50 мин, на пересечении улиц Имама Шамиля и Салаватова г. Буйнакс Багавутдинов З.З. умышленно, с целью посягательства на жизнь сотрудников органов внутренних дел и воспрепятствования их законной деятельности, а также из мести за такую деятельность, из имевшегося при себе автоматическое огнестрельного оружия открыл огонь на поражение по автомобилю ВАЗ-2114 черного цвета, в котором находились начальник ОУР отдела МВД России по Буйнакскому району Гасанханов Э. А., оперуполномоченный ОУР отдела МВД России по Буйнакскому району Мурзаев Б. К. и командир мобильного взвода отдела МВД России по Буйнакскому району Акаева М. Ш. В результате обстрела от полученных ранений скончался на месте Акаев М.Ш. С огнестрельными ранениями в различные части тела в ЦГБ г. Буйнакс госпитализированы Гасанханов Э.А. и Мурзаев Б.С. В порядке ст.ст. 91-92 УПК РФ 04.07.2019 в 20 час. 00 мин. задержан З.З. Багавутдинов, 18.09.1968 г.р.

Причастность Багавутдинова З.З. подтверждается собранными по делу доказательствами: показаниями свидетелей, вещественными доказательствами, протоколами следственных действий, а также иными документами. Кроме того установлено, что последний тесно поддерживает дружеские отношения с активными членами диверсионно-террористической группы «Буйнакский Джамаат», активно занимается пропагандой «Салафитского» течения Ислам, в простонародье известного как «Ваххабизм», и занимается вербовкой лиц для вступления в ряды незаконного вооруженного формирования.

Багавутдинов З.З. с места преступления скрылся, вину в совершённом деянии не признал, он женат, детей и постоянного места жительства не имеет, нигде не работает.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Комплект заданий для контрольной работы†

Тема: Проблемы производства отдельных следственных действий.

Задание 1. Возможно ли получение органами предварительного следствия информации о соединениях между абонентскими устройствами, текстов переписки, почтовых и иных сообщений в ходе производства осмотра и компьютерно-технических экспертиз изъятых абонентских устройств без получения судебного решения?

Проанализируйте практику по данному вопросу и приведите свои рассуждения относительно нарушений прав граждан, в том числе не являющихся подозреваемыми или обвиняемыми по уголовному делу.

Оцените законность и обоснованность процессуального решения следователя (по ссылке) и позицию Конституционного суда РФ.

Задание 2.

Проанализируйте тексты судебных актов (по ссылке) и выскажите свое мнение о том, почему в одном случае протокол следственного действия был признан судом допустимым доказательством, а в другом нет.

† Кузнецов А. Н. Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования: учебно-методическое пособие / А. Н. Кузнецов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 65 с.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (КИМ) к экзамену;
- ситуационная задача.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Формы предварительного расследования: понятие, виды.
2. Основания для выделения отдельных форм предварительного расследования.
3. Дознание как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
5. Процессуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
6. Процессуальные проблемы реализации полномочий следователя по уголовным делам.
7. Пределы компетенции органов дознания по уголовным делам.
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам в качестве ориентирующей и доказательственной информации: проблемы и пути их разрешения.
9. Проблемы применения мер процессуального принуждения, установленных в гл. 14 УПК РФ.
10. Процессуальные проблемы приостановления предварительного расследования.
11. Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с органами дознания.
12. Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с экспертом и специалистом.
13. Органы дознания как орган, осуществляющий предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.
14. Проблемы реализации принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы обеспечения защиты свидетелей, потерпевших и других участников на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
16. Проблемы соединения уголовных дел.
17. Проблемы выделения уголовных дел.
18. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
19. Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания.
21. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства: проблемы определения процессуального статуса и участия в производстве по уголовному делу.
22. Проблемы реализации прав обвиняемого.

23. Проблемы реализации прав потерпевшего.
24. Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного процесса: проблемы реализации их прав.
25. Проблемы проведения следственных действий на основании судебного решения.
26. Понятие и виды подследственности уголовных дел.
27. Проблемы определения и передачи уголовных дел по подследственности.
28. Проблемы окончания производства по уголовному делу в форме дознания.
29. Проблемы окончания предварительного следствия.
30. Соотношение усмотрения следователя, дознавателя, прокурора с другими элементами субъективного характера.

Перечень ситуационных задач, кейсов:

Пример ситуационной задачи:[‡]

Обвиняемый Пташкин после разъяснения следователем ему права пользоваться помощью защитника от такой помощи отказался. Впоследствии при рассмотрении уголовного дела в суде он обратился к судье с ходатайством о приглашении защитника. Однако судья отказал в удовлетворении данного ходатайства на том основании, что ранее он (Пташкин) отказался от защитника, а также ввиду того, что он (Пташкин) вину свою признал, и поэтому защитник ему ничем не поможет. Оцените решение судьи.

Имеет ли смысл назначение в стадии предварительного расследования фоноскопической экспертизы с целью идентификации говорящего на фонограмме по голосу и (или) установление дословного содержания аудио-записи при отказе подозреваемого (обвиняемого) представить образцы своего голоса для сравнительного исследования?

Возможно ли, по вашему мнению, назначение и использование в доказывании таких экспертиз в стадии судебного разбирательства (при наличии образцов голоса подсудимого на аудиопротоколе судебного заседания) без нарушения права обвиняемого на защиту?

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели владения теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя юридическую терминологию, продемонстрировал свободное владение положениями уголовно-процессуального закона; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из следственно-судебной практики, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изучен- 	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>

[‡] Кузнецов А. Н. Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования: учебно-методическое пособие / А. Н. Кузнецов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 65 с.

<p>ных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>При этом студент может допускать незначительные ошибки или неточности при ответе.</p>		
<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию экзаменатора. 	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении уголовно-процессуальных понятий, использовании юридической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора; - не справился с применением норм уголовно-процессуального закона при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. <p>При этом студент может допускать грубые ошибки или неточности при ответе.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыл основное содержание учебного материала; - обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части программы курса, - допустил ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора; - не владеет содержанием норм уголовно-процессуального закона 	<i>Недопустимый уровень</i>	<i>Неудовлетворительно</i>